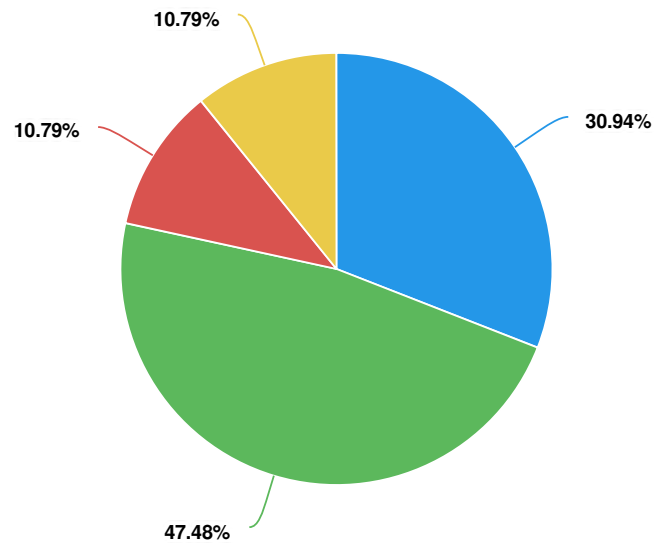


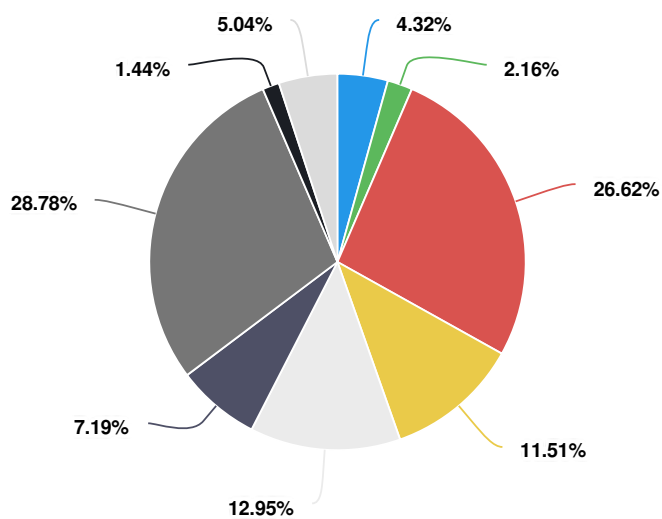
Polo Formativo Ambito 28 IIS "ANCEL KEYS" -

#	Question	No.	%
2	In quale ordine di scuola lavori?	139	100%
	Scuola Secondaria di Primo Grado	43	30.94%
	Scuola Primaria	66	47.48%
	Scuola dell'Infanzia	15	10.79%
	Scuola Secondaria di Secondo Grado	15	10.79%



■ Scuola Secondaria di Primo Grado
 ■ Scuola Primaria
 ■ Scuola dell'Infanzia
 ■ Scuola Secondaria di Secondo Grado

#	Question	No.	%
3	Inserisci il nome del tuo Istituto di Servizio	139	100%
	I.I.S. L. da Vinci di Sapri	6	4.32%
	I.I.S. Pisacane di Sapri	3	2.16%
	I.C. Dante Alighieri di Sapri	37	26.62%
	I.C. Santa Marina Policastro	16	11.51%
	I.C. S. Giovanni a Piro	18	12.95%
	I.C Rofrano	10	7.19%
	I. O. Torre Orsaia	40	28.78%
	I.C. Santa Croce di Sapri	2	1.44%
	Altro	7	5.04%



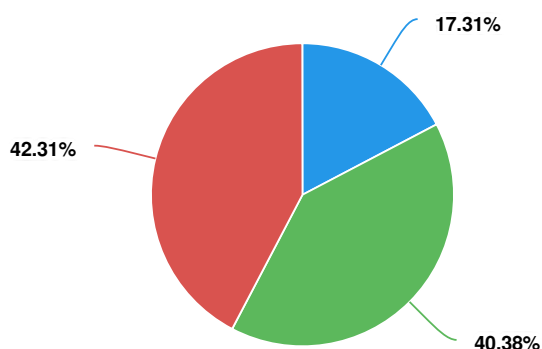
■ I.I.S. L. da Vinci di Sapri
 ■ I.I.S. Pisacane di Sapri
 ■ I.C. Dante Alighieri di Sapri
 ■ I.C. Santa Marina Policastro
■ I.C. S. Giovanni a Piro
 ■ I.C Rofrano
 ■ I. O. Torre Orsaia
 ■ I.C. Santa Croce di Sapri
 ■ Altro

Tra le COMPETENZE DI SISTEMA indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?

#	Question	No.	%
5	Tra le COMPETENZE DI SISTEMA indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?	57	100%
	Autonomia didattica e organizzativa TITOLO DEL CORSO: AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA; PROPOSTA PROGETTUALE: Predisposizione di una modalità organizzativa delle attività didattiche funzionale all'apprendimento. Partecipazione alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico. Confronto di modelli organizzativi diversificati allo scopo di condurre l'istituzione all'elaborazione di un proprio progetto di flessibilità oraria, didattica e di costruzione del curricolo che tenga conto delle variabili interne (contesto socio-ambientale, organico dell'autonomia) e degli esiti.	21	36.84%
	Valutazione e miglioramento TITOLO DEL CORSO: Miglioramento per la rendicontazione sociale. PROPOSTA PROGETTUALE - Il percorso di ricerca-azione affronta 3 ambiti fondamentali: - indagine critica del RAV; - ricerca di criticità/coerenze con il PdM; - progettazione delle azioni fondamentali di rendicontazione sociale.	7	12.28%
	Didattica per competenze e innovazione metodologica. TITOLO DEL CORSO: PROPOSTA PROGETTUALE. Didattica per competenze e innovazione metodologica (Scuole del primo e del secondo ciclo) - Competenze e curricolo: " Il concetto di competenza: inquadramento generale teorico e normativo; " Nuclei fondanti delle discipline. " Individuazione delle competenze di cittadinanza e culturali; " Costruzione di un curricolo per competenze. Programmare e insegnare per competenze: " Progettazione di unità di apprendimento per competenze; " elaborazione e realizzazione di prove di contesto, costruzione di compiti di realtà. La valutazione e la certificazione delle competenze: " le rubriche valutative; " dalla valutazione alla certificazione delle competenze.	29	50.88%

Tra le COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?

#	Question	No.	%
6	Tra le COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?	52	100%
	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - Lingue straniere - COMPETENZE LINGUA STRANIERA - Scuola dell'Infanzia: Costruzione di unità di apprendimento in lingua inglese	9	17.31%
	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - Lingue straniere - COMPETENZE LINGUA STRANIERA - Scuola Primaria: Costruzione di unità di apprendimento in lingua inglese	21	40.38%
	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - Lingue straniere - COMPETENZE LINGUA STRANIERA - Scuola secondaria di Primo grado e di Secondo grado - Approfondimento della competenza linguistica in inglese	22	42.31%



- COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - Lingue straniere - COMPETENZE LINGUA STRANIERA - Scuola dell'Infanzia: Costruzione di unità di apprendimento in lingua inglese
- COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - Lingue straniere - COMPETENZE LINGUA STRANIERA - Scuola Primaria: Costruzione di unità di apprendimento in lingua inglese
- COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - Lingue straniere - COMPETENZE LINGUA STRANIERA - Scuola secondaria di Primo grado e di Secondo grado - Approfondimento della competenza linguistica in inglese

Tra le COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?

#	Question	No.	%
7	Tra le COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?	107	100%
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - CODING BASE (Corso rivolto a docenti scuole primarie) - Laboratorio di coding	27	25.23%
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - CODING BASE (Corso rivolto a docenti scuole secondarie di primo grado) - Laboratorio di coding	13	12.15%
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - LIM E RISORSE DIDATTICHE (Livello base Corso rivolto a docenti scuole primarie) - Utilizzo basico della LIM per la didattica App e risorse on line per la didattica	22	20.56%
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - LIM E RISORSE DIDATTICHE (Livello avanzato Corso rivolto a docenti scuola secondaria) - Utilizzo avanzato della LIM. App e risorse on line per la didattica. App e risorse on line per Flipped classroom (dai MOOC alle risorse video on line - Canali Youtube, canali Vimeo, piattaforme per insegnamento online); Autoproduzione di pillole didattiche, utilizzo software	16	14.95%
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - APP DI GOOGLE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA - Livello Base - Avvio all'utilizzo della piattaforma G_ SUITE: " Creare: documenti, fogli, moduli (anche con funzione questionario), presentazioni " Comunicare: Gmail " Condividere: - Drive - Calendar	11	10.28%
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - APP DI GOOGLE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA - Livello Avanzato - Avvio all'utilizzo della piattaforma G_ SUITE: " Condividere e Collaborare: Drive, Classroom - Comunicare: Calendar, Hangouts, Sites, Youtube	18	16.82%

Tra le COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?

#	Question	No.	%
8	Tra le COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA indica quale area ti piacerebbe approfondire con un eventuale modulo di formazione?	108	100%
	Scuola e lavoro	1	0.93%
	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA -	12	11.11%
	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - BULLISMO E CYBERBULLISMO: EDUCAZIONE AL RISPETTO	40	37.04%
	Inclusione e disabilità - INCLUSIONE E DISABILITÀ - Tecnologie digitali per l'inclusione: "Utilizzo delle nuove tecnologie al servizio dei bisogni educativi speciali: Tecnologie didattiche per l'inclusione. Misure dispensative e compensative La scuola inclusiva: "Classi inclusive Corresponsabilità educativa; gestione della classe. La programmazione inclusiva: "Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie. La documentazione e la valutazione dei percorsi: Documentazione didattica (PEI - PdP), Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità	20	18.52%
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO. Competenze relazionali nella gestione della classe e delle situazioni di disagio - "Sviluppare consapevolezza e competenza nelle dinamiche comunicative e relazionali, "Incrementare la capacità di analisi di situazioni complesse e l'acquisizione di strategie per agire nelle situazioni di conflitto.	35	32.41%